ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

# АННОТАЦИЯ
## рабочей программы дисциплины (модуля)

## Биомеханика

**1. Цели освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является:

- показать целостность и надежность строения и функции двигательной системы человека при организации рациональной деятельности в разных сферах физической культуры и спорта

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- овладеть с позиций биомеханики знаниями основных закономерностей строения двигательного аппарата и выполнения движений;
- вооружить теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для научно обоснованного осуществления учебного и тренировочного процесса, соревновательной и спортивно-прикладной деятельности в физическом воспитании, спорте и массовой физической культуры.

**2.**

| **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП** | |
|---|---|
| Индекс | Б1.О.07.04 |
| **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| Для успешного освоения дисциплины студент должен знать естественные дисциплины и иметь базовую подготовку по физической культуре в объеме программы средней школы. | |
| **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| Дисциплина «Биомеханика» является базовой. Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла (профессионально-специализированная) и должна предусматривать изучение дисциплин «Анатомия», «Физиология» и др. | |

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Биомеханика».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|---|---|---|---|
| **УК-1** | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.<br>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.<br>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью | - **Знать:** историю и специфичной проблематики биомеханики,<br>- терминологии биомеханики,<br>- кинематические, динамические и энергетические характеристики двигательных действий человека и методы их измерения,<br>- видов движений,<br>- онтогенеза моторики,<br>- биомеханических основ двигательных качеств, биомеханических основ спортивно-технического мастерства, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. | - построения двигательных действий как процесса управления,<br>- о моделях и моделировании в биомеханике,<br>- основ биомеханического контроля, технических средств и методик измерений,<br>основных идей, методов и средств биомеханических технологий формирования и совершенствования движений с повышенной, в том числе и рекордной результативностью<br>**Уметь:** - формировать конкретные задачи и находить пути их решения при изучении биомеханики двигательных действий человека,<br>- осуществлять биомеханический контроль и анализ двигательных действий спортсменов,<br>планировать и проводить формирование и совершенствование технического мастерства спортсменов с помощью биомеханических методов, средств и технологий.<br>**Владеть:** методами и методиками биомеханического контроля и анализа двигательных действий спортсмена. |
| **ОПК-8** | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.<br>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. | **Знать:** основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы<br>**Уметь:** осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы<br>**Владеть:** навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла |
| **ПК-3** | Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных | ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, | **Знать:** методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | групповой и др.).<br>ПК-3.2. Использует потенциал социокультурной среды региона в образовательной деятельности. | педагогических технологий);<br>теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы<br>**Уметь:** формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения<br>**Владеть:** средствами, методами и организационными формами проведения биомеханических исследований в сфере физической культуры и спорта; технологиями использования в учебно-тренировочном процессе тренажеров и тренажерно-измерительных комплексов. |

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** ***доц. Джирикова Ф.Д.***