

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

Биомеханика

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

- показать целостность и надежность строения и функции двигательной системы человека при организации рациональной деятельности в разных сферах физической культуры и спорта

Для достижения цели ставятся задачи:

- овладеть с позиций биомеханики знаниями основных закономерностей строения двигательного аппарата и выполнения движений;
- вооружить теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для научно обоснованного осуществления учебного и тренировочного процесса, соревновательной и спортивно-прикладной деятельности в физическом воспитании, спорте и массовой физической культуры.

2.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.07.04
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен знать естественные дисциплины и иметь базовую подготовку по физической культуре в объеме программы средней школы.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дисциплина «Биомеханика» является базовой. Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла (профессионально-специализированная) и должна предусматривать изучение дисциплин «Анатомия», «Физиология» и др.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Биомеханика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знать: историю и специфичной проблематики биомеханики, - терминологии биомеханики, - кинематические, динамические и энергетические характеристики двигательных действий человека и методы их измерения, - видов движений, - онтогенеза моторики, - биомеханических основ двигательных качеств, биомеханических основ спортивно-технического мастерства,

		<p>выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - построения двигательных действий как процесса управления, - о моделях и моделировании в биомеханике, - основ биомеханического контроля, технических средств и методик измерений, <ul style="list-style-type: none"> основных идей, методов и средств биомеханических технологий формирования и совершенствования движений с повышенной, в том числе и рекордной результативностью <p>Уметь: - формировать конкретные задачи и находить пути их решения при изучении биомеханики двигательных действий человека,</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять биомеханический контроль и анализ двигательных действий спортсменов, <ul style="list-style-type: none"> планировать и проводить формирование и совершенствование технического мастерства спортсменов с помощью биомеханических методов, средств и технологий. <p>Владеть: методами и методиками биомеханического контроля и анализа двигательных действий спортсмена.</p>
8	<p>ОПК- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p>	<p>Знать: основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы</p> <p>Уметь: осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы</p> <p>Владеть: навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p>
	<p>ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных</p>	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной,</p>	<p>Знать: методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных</p>

	<p>результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>групповой и др.). ПК-3.2. Использует потенциал социокультурной среды региона в образовательной деятельности.</p>	<p>педагогических технологий); теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы Уметь: формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения Владеть: средствами, методами и организационными формами проведения биомеханических исследований в сфере физической культуры и спорта; технологиями использования в учебно-тренировочном процессе тренажеров и тренажерно-измерительных комплексов.</p>
--	--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).

5. Разработчик: доц. Джаиркова Ф.Д.